***Дата: 25.02.2022 Образотворче мистецтво Клас: 1-А Вчитель: Юшко А.А.***

**Тема.** Мультфільми лялькові та мальовані. Кадри з мультфільмів. Фонтан «Івасик-Телесик» у Львов.; М/ф «Потяг у казку» із серії «З любов’ю до дітей». Малювання або ліплення одного з героїв казки «Івасик-Телесик» (*художні матеріали за вибором*)

**Мета**: формувати в учнів творчу уяву під час зображення казкового героя; удосконалювати навички ліплення з пластиліном: розкачування розмазування, накладання, примазування; розвивати образне мислення; виховувати любов до народної творчості.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

*Слайд3.*Гра «Мікрофон»

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд8.*Уявіть, що ви не вмієте читати, як можна послухати чи побачити казку?

*Слайд9.*Чи знаєте ви, як створюють героїв мультфільмів?

*Слайд10.*Подивись уривок мультфільму

*Слайд11.****Фізкультхвилинка*** [***https://youtu.be/Mzhjp\_Phf\_g***](https://youtu.be/Mzhjp_Phf_g)

1. **Практична діяльність учнів**

*Слайд12.*Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

*Слайд14.*Ознайомтеся із послідовністю створення гусеняти-лебедя

*Слайд15.*Послідовність ліплення гусеняти-лебедя

*Слайд16.*Рухлива вправа

1. **Підсумок**

*Слайд17.*Продемонструйте власні вироби

*Слайд18.*М/ф «Потяг у казку» із серії «З любов’ю до дітей»

*Слайд19.*Як ви гадаєте, чим відрізняються мальовані та лялькові мультфільми?

1. **Рефлексія**

*Слайд20.*Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

*Слайд21.*Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

***Виліпи з пластиліну одного з героїв казки «Івасик-Телесик» за зразком у альбомі «Маленький художник» на ст.43, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Тема.** Мультфільми лялькові та мальовані. Малювання або ліплення одного з героїв казки про Івасика-Телесика